



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Министерства образования МО от
30.11.2009 N 2559

"Об организации работы образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" (вместе с "Инструкцией о порядке действий ответственных лиц образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации")

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

www.consultant.ru

Дата сохранения: 30.08.2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
от 30 ноября 2009 г. N 2559

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

В соответствии с Федеральным **законом** от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным **законом** от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в целях обеспечения соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних и организации работы муниципальных образовательных учреждений в Московской области (далее - муниципальные учреждения) по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приказываю:

1. Утвердить **Инструкцию** о порядке действий ответственных лиц образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - Инструкция).

2. Педагогической академии последипломного образования ГОУ дополнительного профессионального образования специалистов Московской области разработать и представить на утверждение памятки для руководителей и ответственных лиц образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, программу по работе с данными детьми, паспорт класса (группы), таблицу мониторинга и иные документы, необходимые для организации данной работы в образовательных учреждениях.

3. Руководителям территориальных структурных подразделений по опеке и попечительству Министерства образования Московской области:

3.1. Направить информационные письма в органы и организации муниципального образования Московской области об организации совместной работы по раннему выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и принятию мер по защите их прав и законных интересов.

3.2. Обеспечить взаимодействие и информирование о фактах ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и случаев жестокого обращения с детьми: с администрациями муниципальных образований, в том числе сельских поселений, с муниципальными органами управления образованием, с образовательными учреждениями, с учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, органами системы здравоохранения, органами внутренних дел, в том числе с отделом по делам несовершеннолетних и др.

3.3. Ежеквартально проводить межведомственные совещания по вопросам профилактики социального сиротства.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием Московской области рекомендовать:

4.1. Организовать работу муниципальных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с **Инструкцией**.

4.2. Возложить ответственность на руководителей муниципальных учреждений за раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведение учета и организацию работы по профилактике социального сиротства в рамках учреждения.

4.3. Ежеквартально проводить совещания с участием руководителей муниципальных учреждений по вопросам организации работы профилактики социального сиротства в муниципальных учреждениях.

4.4. Ежемесячно проводить мониторинг деятельности муниципальных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и организации работы с данными детьми.

4.5. Обеспечить взаимодействие и информирование о фактах ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и случаев жестокого обращения с детьми: с администрациями муниципальных образований, в том числе сельских поселений, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, органами системы здравоохранения, органами внутренних дел, в том числе с отделами по делам несовершеннолетних.

4.6. Учитывать эффективность работы руководителей муниципальных учреждений за ведение учета и организацию работы по профилактике социального сиротства при социальных выплатах стимулирующего характера.

4.7. По запросу органов и учреждений системы профилактики направлять запрашиваемую информацию с учетом обеспечения защиты конфиденциальной информации.

4.8. Обеспечить контроль за деятельностью муниципальных учреждений по профилактике социального сиротства.

5. Управлению контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования в ходе инспекционных проверок образовательных учреждений осуществлять контроль за данным направлением работы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей министра образования Правительства Московской области Котову А.И. и Шмагину А.В.

Министр образования
Правительства Московской области
Л.Н. Антонова

**ИНСТРУКЦИЯ
О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

1. Руководители образовательных учреждений:

1.1. Принимают меры по раннему выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Назначают ответственных должностных лиц за ведение учета и организацию работы по профилактике социального сиротства в рамках данного учреждения.

1.3. Обеспечивают взаимодействие и информирование о фактах ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и случаев жестокого обращения с детьми: с муниципальными органами управления образованием, с администрациями муниципальных образований, в том числе сельских поселений, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, органами системы здравоохранения, органами внутренних дел, в том числе с отделом по делам несовершеннолетних.

1.4. Направляют информационно-рекомендательные письма руководителям органов и учреждений системы профилактики о несовершеннолетних следующих категорий:

- о выявлении несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу жизни или здоровью, в том числе о нанесенных побоях и иных случаях;
- о вновь прибывших на территорию замещающих семей (опекунских, приемных, патронатных);
- о несовершеннолетних, прекративших посещение образовательного учреждения без уважительных причин или посещающих образовательное учреждение в неадекватном состоянии;
- в случаях проживания ребенка у родственников или иных лиц без законного представителя;
- о случаях длительного отсутствия контакта родителей (законных представителей) с классным руководителем образовательного учреждения или воспитателем в детском дошкольном образовательном учреждении.

1.5. Учитывают эффективность работы ответственных должностных лиц за ведение учета и организацию работы по профилактике социального сиротства при социальных выплатах стимулирующего характера.

1.6. По запросу органов и учреждений системы профилактики направляют запрашиваемую информацию с учетом обеспечения защиты конфиденциальной информации.

1.7. Осуществляют контроль за организацией данной работы.

2. Ответственные должностные лица (заместитель директора, классные руководители, воспитатели, психологи):

2.1. Разрабатывают паспорт класса (группы) классного руководителя (воспитателя) с учетом наличия информации о посещаемости детей, их внешнего и психического состояния.

2.2. Проводят ежедневный мониторинг посещаемости детей, внешнего и психического состояния детей.

2.3. Принимают дополнительные меры по учету детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей группы риска, в том числе проживающих:

- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;
- в семье с одним родителем;
- в семьях с несовершеннолетними родителями;
- детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах.

2.4. Выявляют:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка (состояние здоровья ребенка, внешний вид, адекватность поведения ребенка, образование, организация свободного времени и отдыха ребенка, обеспечение безопасности как в домашних условиях, так и вне дома);
- удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка;
- жилищно-бытовые и имущественные условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

2.5. Информировать ежедневно руководителя об итогах проведенного мониторинга.

2.6. Организуют проведение психологического тестирования и дополнительного медицинского осмотра с согласия родителей (законных представителей) детей; организуют социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.7. Организуют и проводят обследование условий проживания несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал).

2.8. В случаях выявления фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, безотлагательно информируют руководителя.

2.9. Разрабатывают план индивидуально-профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в пределах своей компетенции.

Осуществляют индивидуально-профилактическую работу с семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи.

2.10. Организуют информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей, направленную на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической и иной помощи.
