

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «СЕМЬЯ»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принято Протокол заседания Педагогического совета от <u>21.01</u> 201 <u>6</u> года		Утверждено Директор МБУ ДО «Центр ППМС «Семья» <u>Соколова Т.В.</u> « <u>21</u> » января 201 <u>6</u> года <u>Приказ № 4 от 21.01.16г</u>
--	---	--

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (далее – Центр).

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором Центра.

1.3. Данное Положение регламентирует формы, порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации в Центре.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация – это оценка качества обучения, усвоения обучающимися содержания дополнительных психолого-педагогических программ социально-педагогической направленности в процессе или по окончании ее изучения.

2.2. Целью аттестации является оценка результативности реализации дополнительных психолого-педагогических программ.

2.3. Задачами аттестации являются:

- осуществление промежуточного и итогового контроля уровня подготовки обучающихся;

- определение уровня освоения дополнительных психолого-педагогических программ по учебному плану;
- корректировка содержания дополнительных психолого-педагогических программ по итогам аттестации;
- контроль за выполнением учебно-тематических планов психолого-педагогических программ.

2.4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

2.5. Контроль за проведением аттестации в Центре осуществляет директор.

2.6. Аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).

2.7. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания индивидуального учебного плана.

2.8. Формы аттестации прописываются в индивидуальном плане специалиста.

2.9. Система балльного (отметочного) оценивания не используется.

2.10. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время занятий в рамках расписания.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в формах диагностики уровня развития и социализации обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).

3.3. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4. Результаты промежуточной аттестации учитываются при итоговой аттестации.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Промежуточную аттестацию проводит специалист, проводивший занятия по индивидуальному плану.

3.7. При фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных суждений:

«+» - критерий сформирован;

«±» - критерий усвоен частично или находится на стадии формирования;

«-» - критерий не сформирован.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания дополнительной психолого-педагогических программы (за курс обучения).

4.2. Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса дополнительной программы психолого-педагогической направленности.

4.3. Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных психолого-педагогических программ является динамика развития познавательной сферы, социальных навыков.

4.4. Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

4.5. Форма итоговой аттестации определяется содержанием дополнительной психолого-педагогических программы с учетом контингента обучающихся (в соответствии с индивидуальным учебным планом).

4.6. Итоговая аттестация проводится в формах диагностики уровня развития, социализации обучающихся, анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.7. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие содержание индивидуального учебного плана не менее 80,5% образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию. Обучающийся, заболевший во время итоговой аттестации, проходит ее в индивидуальном порядке.

4.8. Итоговую аттестацию проводит специалист, проводивший обучение по дополнительной программе.

4.19. Все данные по результатам итоговой аттестации, сведения о результативности реализации дополнительной программы по каждому обучающемуся хранятся у специалиста, проводившего обучение на бумажном или электронном носителе. Срок хранения результатов аттестации 5 лет. Заместитель директора по психологической работе проводит итоговый анализ оценки результативности реализации дополнительной программы, знакомит с ним педагогический коллектив на итоговом педагогическом совете.