МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «СЕМЬЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято Протокол заседания Педагогического совета От 28 марта 2022 года	Утверждено Директор МБУ ДО «Центр ППМС «Семья» _____ И.А. Стрижиченко « 28 » марта 2022 года

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа Ступино Московской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (далее – Центр).

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором Центр.

1.3. Данное Положение регламентирует формы, порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации в Центре.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация – это оценка качества обучения, усвоения обучающимися содержания дополнительных психолого-педагогических программ социально-педагогической направленности в процессе или по окончании ее изучения.

2.2. Целью аттестации является оценка результативности реализации дополнительных психолого-педагогических программ.

2.3. Задачами аттестации являются:

- осуществление промежуточного и итогового контроля уровня подготовки обучающихся;

- определение уровня освоения дополнительных психолого-педагогических программ по учебному плану;
- корректировка содержания дополнительных психолого-педагогических программ по итогам аттестации;
- контроль за выполнением учебно-тематических планов психолого-педагогических программ.

2.4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.
2.5. Контроль за проведением аттестации в Центре осуществляет директор.
2.6. Аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).
2.7. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания индивидуального учебного плана.
2.8. Формы аттестации прописываются в индивидуальном плане специалиста.
2.9. Система балльного (отметочного) оценивания не используется.
2.10. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время занятий в рамках расписания.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов программы.
3.2. Промежуточная аттестация проводится в формах диагностики уровня развития и социализации обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).
3.3. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
3.4. Результаты промежуточной аттестации учитываются при итоговой аттестации.
3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
3.6. Промежуточную аттестацию проводит специалист, проводивший занятия по индивидуальному плану.
3.7. При фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных суждений:
«+» - критерий сформирован;
«±» - критерий усвоен частично или находится на стадии формирования;
«–» - критерий не сформирован.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1.Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания дополнительной психолого-педагогических программы (за курс обучения).

4.2. Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса дополнительной программы психолого-педагогической направленности.
4.3.Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных психолого-педагогических программ является динамика развития познавательной сферы, социальных навыков.
4.4.Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.
4.5. Форма итоговой аттестации определяется содержанием дополнительной психолого-педагогических программы с учетом контингента обучающихся (в соответствии с индивидуальным учебным планом).
4.6. Итоговая аттестация проводится в формах диагностики уровня развития, социализации обучающихся, анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.
4.7. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие содержание индивидуального учебного плана не менее 80,5% образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию. Обучающийся, заболевший во время итоговой аттестации, проходит ее в индивидуальном порядке.
4.8. Итоговую аттестацию проводит специалист, проводивший обучение по дополнительной программе.
4.19. Все данные по результатам итоговой аттестации, сведения о результативности реализации дополнительной программы по каждому обучающемуся хранятся у специалиста, проводившего обучение на бумажном или электронном носителе. Срок хранения результатов аттестации 5 лет. Заместитель директора по психологической работе проводит итоговый анализ оценки результативности реализации дополнительной программы, знакомит с ним педагогический коллектив на итоговом педагогическом совете.