

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ» СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

«Согласовано»

Начальник управления образования
администрации Ступинского
муниципального района

_____/Г.А.Симонова/

«__» _____ 2014г

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Центр ПМСС
_____/Г.В.Соколова/

Приказ № _____

от «__» _____ 2014г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Центра психолого-медико-социального сопровождения
Ступинского муниципального района
на 2014-2019 гг.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 24 » июня 2014 г.

Ступино 2014 г.

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа развития Центра психолого-медико-социального сопровождения на период с 2014 по 2019 гг.
2. Основание для разработки программы	<p>Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Указ Президента РФ от 13.04.10г № 460); Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию РФ 5 ноября 2008г.); Постановление правительства РФ от 31.06.1998г. № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (с изменениями на 18.08.2008г.); Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 гг.; Федеральный Закон об образовании от 29.12 2012 № 273; Постановление администрации Ступинского муниципального района № 1821- п от 23.04.2013г. "Об утверждении Муниципальной стратегии действий в интересах детей в Ступинском муниципальном районе Московской области на 2013 - 2017 годы, Плана первоочередных мероприятий по реализации Муниципальной стратегии действий в интересах детей в Ступинском муниципальном районе Московской области на 2013 - 2014 годы, Положения о Координационном совете и его составе"; Требования ФГОС.</p>
3. Заказчик-координатор программы	Управление образования администрации Ступинского муниципального района
4. Разработчик	МБОУ Центр ПМСС
5. Основные цели программы	Создание условий для достижения нового качества оказания психолого-медико-социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Ступинского муниципального района, адекватной социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Ступинского муниципального района. Повышение эффективности

	<p>психолого-медико-социальной помощи по критериям: качество, доступность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность.</p>
<p>6. Основные задачи программы</p>	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий педагогической деятельности, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального самоопределения и творческого труда детей.</p> <p>Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в организации, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>Повышение эффективности управления в организации, активизация социального партнерства с семьями и общественностью города.</p> <p>Создание имиджевой политики Центра психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>Укрепление материально-технической базы организации.</p>
<p>7. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 2014-2019 годы в два этапа:</p> <p>I этап - инновационный (2014-2015 годы): осуществляются меры по повышению эффективности деятельности Центра ПМСС в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с требованиями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Указ Президента РФ от 13.04.10г № 460);</p> <p>II этап - институциональный (2015-2019 годы): повышение качества и обеспечение доступности и своевременности психолого-медико-социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Ступинского муниципального района</p>

8. Исполнители программы	Коллектив МБОУ Центр ПМСС
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обеспечение прав граждан на получение образования всех уровней в соответствии с Законодательством.</p> <p>Организованная безопасная среда для развития ребенка, повышение его социальной адаптации, принятия ребенком принципов ЗОЖ.</p> <p>Сформирована возможность реализации подростка в обществе на личностном и профессиональном уровне за счет раскрытия внутренних ресурсов.</p> <p>Укрепление института семьи и повышение родительских компетенций клиентов Центра.</p> <p>Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.</p> <p>Формирование имиджа учреждения.</p>
11. Система организации контроля за исполнением программы	Исполнители представляют текстовой отчет по реализации Программы заказчику - Управлению образования администрации Ступинского муниципального района.
12. Целевые проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Активная поддержка родительства». 2. Профилактика школьной дезадаптации: программа «Вместе в школу». 3. «Кризисная служба: доступная, своевременная и качественная психологическая помощь». 4. «Профилактика жестокого обращения с детьми». 5. «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса». 6. Социальный патронаж. 7. Школа приемных родителей. 8. Семейный Этнопсихологический клуб «Вечёра». 9. Виртуальные родительские собрания. 10. «Игры нашего двора». 11. «Ресурсы Центра ПМСС». 12. «Восстановительная медиация».

Пояснительная записка

В ближайшие предстоящие годы системе образования города предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг определена одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Учредителем МБОУ Центр ПМСС является управление образования Ступинского муниципального района Московской области.

МБОУ Центр ПМСС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом РФ “Об образовании”, Уставом, внутренними нормативно-правовыми актами.

Адрес: 142800, Московская область, г. Ступино, ул. Андропова, д. 68

Телефон: 8(496) 64-9-90-02; 64-9-94-80

e-mail: stupinopmss@yandex.ru

Официальный сайт: <http://stupinopmss.ru>

Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Ступинского муниципального района функционирует с 2002 года. Центр был открыт в рамках Федеральной целевой программы «Дети сироты», «Дети России». Центр создан при управлении образования администрации Ступинского муниципального района.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр ПМСС имеет право реализовывать программы дополнительного образования (лицензия №69144 от 10.04.2012 г., выдана Министерством образования Московской области).

Цель и задачи деятельности Центра

Цель деятельности Центра: оказание детям, подросткам и их родителям (законным представителям) и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации их прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, адаптации к жизни в обществе, а также психологического статуса; укрепление института семьи, повышение родительских компетенций.

Задачи Центра:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в развитии, в освоении общеобразовательных программ, с проблемами в поведении, школьной социальной адаптации;
- осуществление индивидуально-ориентированной и групповой педагогической, психологической, медицинской, социальной и юридической помощи детям и родителям;
- оказание помощи другим образовательным организациям всех типов по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- обучение и консультации родителей и лиц их замещающих;
- патронажное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-медико-социальной помощи детям и подросткам;
- расширение, укрепление и оптимизация сотрудничества Центра ПМСС с ОО района в области психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков;
- оптимизация работы Центра ПМСС;
- создание условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды с целью сохранения соматического и психического здоровья детей и подростков.

В качестве задач так же выдвигается:

- активизация профессионального и личностного потенциала, участие педагогов-психологов в проведении методических объединений, в конкурсе «Педагог-психолог года»;
- внедрение в практическую деятельность инновационных технологий, программ и методик работы психолога в образовательных организациях в связи с внедрением новых федеральных стандартов;
- увеличение количества просветительских и профилактических мероприятий для разных категорий участников образовательного процесса за счет организации и проведения семинаров;
- увеличение количества выходов на родительские собрания в образовательные организации и продолжение клубной деятельности для родителей;
- в рамках коррекционно-развивающей деятельности проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми, в целях дальнейшей реализации программы «Вместе в школу»;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС и ФГТ;
- дальнейшее расширение спектра предоставляемых платных услуг и улучшение качества их реализации.

Целевая группа

МБОУ Центр ПМСС оказывает:

- психолого-педагогическое, социально-педагогическое и юридическое сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- методическое сопровождение педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций;
- обучение кандидатов и сопровождение замещающих родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся со школьной социальной дезадаптацией и их родителей.

А также Центр оказывает возмездные услуги всем иным категориям граждан, обратившимся за помощью специалистов.

Стратегическая цель и направления развития Центра ПМСС Ступинского муниципального района

В основе деятельности Центра ПМСС лежат следующие принципы: качество, доступность, своевременность, мультидисциплинарность, системность, ориентация на всех участников образовательного процесса.

Специалисты Центра ПМСС проводят следующую работу:

- **С детьми и подростками:** оказание экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях; диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, помощь в изучении собственных возможностей, способностей, интересов; помощь в развитии различных навыков: учебных, коммуникативных и т.п.; создание условий для личностного развития ребенка, творческого самовыражения и самореализации, самосознания, толерантности, ответственного отношения к собственной жизни, формирования субъектной позиции; помощь в выборе образовательного маршрута.

- **С родителями:** консультации по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, помощь в понимании особенностей и потребностей ребенка, создание условий для развития осознанного и ответственного родительства, формирования субъектной позиции, психологическая помощь семье в кризисных и конфликтных ситуациях, профилактика жестокого обращения с детьми, проведение семинаров, тренингов, круглых столов для родителей.

- **С педагогами:** психологическое просвещение, организационно-методическая помощь по вопросам обучения и воспитания детей и подростков, консультации по вопросам, обозначенным в целевых программах программы развития, организация и/или создание условий для эмоциональной и профессиональной поддержки педагога, организация и проведение семинаров, тренингов, круглых столов, элективных курсов для педагогов; психологическая помощь на базе ОО в кризисных и конфликтных ситуациях.

- **С администрацией ОО:** психологическое сопровождение образовательного процесса: помощь в организации безопасной образовательной среды в ОО, внедрении здоровьесберегающих технологий, проведение мониторингов и диагностических исследований по вопросам профилактики школьной дезадаптации, профилактики зависимого и девиантного поведения, психологического климата и т.п., психологическая помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.

Основные направления и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2014-2019 годы в два этапа:

I этап - инновационный (2014-2015 годы): осуществляются меры по повышению эффективности деятельности Центра ПМСС в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с требованиями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 13 апреля 2013 г. № 460).

II этап - институциональный (2015-2019 годы): повышение качества и обеспечения доступности и своевременности психолого-медико-социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Ступинского муниципального района.

На стадии инновационного этапа (подготовительный этап) закладываются условия для реализации Проектов Программы и разрабатывается система количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Проектов и Программы в целом.

На стадии институционального этапа (этап становления, а затем социализации результатов) идёт следующая работа:

- Разработка системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- Определение негативных моментов в реализации Программы, внесение корректив.
- Реализация Проектов.
- Оценка результатов реализации Проектов и эффективности Программы развития в целом.
- Обобщение, анализ и публикация результатов.

Механизмы реализации Программы развития:

- организация рабочих групп (семинаров, советов) по стратегическим направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением стратегии, контролем реализации стратегического плана;
- мониторинга эффективности мероприятий, проводимых согласно разработанному плану;
- ежеквартальная корректировка планов в зависимости от результатов мониторингов.

Программа будет реализована через выполнение 12 проектов:

1. «Активная поддержка родительства».
2. Профилактика школьной дезадаптации программа «Вместе в школу».
3. «Кризисная служба: доступная, своевременная и качественная психологическая помощь».
4. «Профилактика жестокого обращения с детьми».
5. «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса».
6. Социальный патронаж.
7. Школа приемных родителей.
8. Семейный Этнопсихологический клуб «Вечёра».

9. Виртуальные родительские собрания.
10. «Игры нашего двора».
11. «Ресурсы Центра ПМСС».
12. «Восстановительная медиация».

Рассмотрим подробнее Проекты.

1. Проект «Активная поддержка родительства»

Цель проекта: Обеспечить родителям социально-педагогическую поддержку и доступ к педагогическим знаниям, которые позволяют нормализоваться детско-родительским отношениям и способствуют гармонизации семейных отношений в рамках вторичной и третичной профилактики.

Задачи проекта:

- выявление семей, нуждающихся в социально-педагогической помощи;
- обучение и консультирование с целью осознание родительской роли, укрепление веры в себя и укрепления родительской позиции, повышение самооценки, осознание ценностей ребенка;
- организация работы в сети социальных контактов (родительские группы/объединения должны постепенно увеличивать степень своей самостоятельности и вклад в проводимые мероприятия при поддержке со стороны специалистов Центра);
- непрерывная поддержка родителей в группах и индивидуально.

2. Проект «Профилактика школьной дезадаптации» программы «Вместе в школу»

Цель проекта: психологическая помощь в реализации индивидуального подхода к обучению детей и подростков.

Задачи проекта:

Дети и подростки:

- исследование интеллектуальных и личностных особенностей детей и подростков, влияющих на успешность обучения в школе;
- прогноз проблем в обучении детей и подростков;
- разработка индивидуальных мер профилактики проблем в обучении детей и подростков;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками.

Педагоги и родители:

- информирование родителей и педагогов об особенностях и возможностях ребенка;
- разработка рекомендаций по взаимодействию и обучению, как каждого отдельного ребенка, так и классного коллектива в целом.

3. Проект «Кризисная служба»

Цель проекта: оказание психологической помощи в кризисных ситуациях детям от 3-х до 18 лет, их родителям и педагогам.

Задачи проекта:

- экстренная психологическая помощь детям и подросткам, перенесшим психотравмирующие ситуации, их родителям и педагогам (психологическое кризисное консультирование и работа на кризисной телефонной линии);
- психологическая реабилитация детей и подростков, их родителей и педагогов, перенесших психотравмирующие ситуации;
- повышение психологической культуры населения как профилактика кризисных состояний;
- обучение педагогов, родителей, детей и подросткам правилам поведения в кризисных и конфликтных ситуациях, оказанию первой до психологической помощи в экстренных ситуациях.

4. Проект «Профилактика жестокого обращения с детьми»

Цель проекта: профилактика жестокого обращения с детьми и профилактика проявлений неконструктивной агрессии у детей и подростков.

Задачи проекта:

- Дети и подростки:
- исследование уровня агрессивного поведения;
 - развитие позитивного отношения к себе, другим, миру;
 - развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов;
 - развитие умений саморегуляции, самоконтроля и адекватных форм их проявлений.

Педагоги и родители:

- исследование уровня проявления агрессии и стилей воспитания;
- расширение представлений о жестоком обращении с детьми, о последствиях жестокого обращения и конструктивных методах воспитания;
- совершенствование конструктивного отношения к себе и другим, навыков конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций в ОО;

-формирование неприемлемости любых методов жестокого обращения с детьми.

5. Проект «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса»

Цель проекта: создание условий для воспитания законопослушного поведения у детей и подростков и профилактика правонарушений.

Задачи проекта:

- Дети и подростки:
- исследование уровня законопослушного поведения;
 - развитие у детей и подростков навыков и умений законопослушного поведения;
 - повышение популярности законопослушного поведения.

Педагоги и родители:

- курирование работы в ОО по профилактике правонарушений;
- мониторинги работы по профилактике правонарушений в ОО;
- методическое обеспечение работы в ОО по профилактике правонарушений;
- ведение районной базы данных по профилактике правонарушений.

6. Социальный патронаж

Цель проекта: организация адаптационно-реабилитационной работы с семьей, попавшей в трудную жизненную ситуацию, которая направлена на сотрудничество, на оказание этой семье конкретной образовательной, посреднической материальной, юридической и психологической помощи. Способствование созданию оптимальных условий, позволяющих членам семьи со временем самостоятельно справиться со своими жизненными трудностями и проблемами и постепенно перейти к полноценной жизни.

Задачи проекта:

- выявление актуальных проблем жизнедеятельности ребенка в семье «группы риска»;
- диагностика-ознакомление с условиями жизни семьи, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых); определение субъектов профилактики способных оказать помощь или воздействие на ребенка (семью) для изменения ситуации;
- разработка и реализация комплексной программы, «индивидуального маршрута социально-педагогической и психологической поддержки» для конкретной семьи;

- адаптация и реабилитация – оказание конкретной образовательной, психолого-педагогической помощи;
- контроль над полученными результатами в рамках реализуемых программ и семейной ситуацией.

7. Школа приемных родителей

Цель проекта: психолого-педагогическая и правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; сопровождение замещающих семей.

Задачи проект:

Консультирование граждан, желающих принять детей на воспитание в свою семью, по вопросам:

- ознакомление с существующими формами устройства детей;
- определение готовности гражданина к приему на воспитание ребенка;
- осознание реальных проблем и трудностей, с которыми предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;
- защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитание и развитие ребенка;
- ознакомления с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семьи.

8. Проект Семейный этнопсихологический клуб «Вечёра»

Цель проекта: возрождение традиционных семейных ценностей.

Задачи проекта:

- нормализация психофизиологического состояния;
- укрепление детско-родительских отношений;
- обретение навыка бесконфликтного взаимодействия;
- снятие тактильной, эмоциональной и социальной депривации;
- установка правил поведения;
- нормализация двигательной активности;
- снятие тревожности, нервозности, страхов.

9. Виртуальные родительские собрания

Цель проекта: психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с использованием интерактивных технологий.

Задачи проекта:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и педагогов;
- популяризация семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика социального сиротства.

10. Проект «Игры нашего двора»

Цель проекта: вовлечение детей и родителей в конструктивное общение, пропаганда семейных ценностей, укрепление психологического здоровья ребенка.

Задачи проекта:

- познакомить детей, подростков и родителей с воспитательным потенциалом семьи;
- создать условия для совместной деятельности детей и родителей;
- развивать у детей, подростков и родителей коммуникативные навыки;
- осуществлять раннюю профилактику нарушения детско-родительских отношений;
- способствовать росту интереса родителей к активному взаимодействию с ребенком во время прогулок.

11. Проект «Ресурсы Центра ПМСС»

Цель проекта: создание условий и гарантий для реализации Программы развития Центра ПМСС на 2014 – 2019 годы.

Задачи проекта:

- постоянная работа по профессиональной подготовке и профилактике профессионального выгорания психолого-медико-социальных кадров для реализации Проектов Программы;
- разработка системы мониторингов оценки качества работы;
- разработка механизмов постоянного внедрения результатов мониторингов в планирование и реализацию Проектов;
- привлечение социальных партнёров по основным направлениям работы над реализацией Программы;
- развитие государственно-общественного управления;
- развитие материально-технической базы;
- развитие методической базы.

12. Проект «Восстановительная медиация»

Цель проекта: создание условия для восстановления способностей людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем с помощью беспристрастной третьей стороны (медиатора).

Задачи проекта:

- информирование всех участников образовательного процесса о принципах и ценностях восстановительной медиации;
- организация диалога между сторонами, который дает возможность лучше узнать друг друга;
- помочь выразить и услышать точки зрения, мнения, чувства сторон, сформировать пространство взаимопонимания;
- досудебное разрешение конфликтов с проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, сетевые встречи) для участников конфликтов, семейных споров и криминальных ситуаций.

Показатели оценки эффективности Программы определяются на основе анализа динамики мониторинговых оценок реализации Проектов.

Предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Проектов и Программы развития в целом.